

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
образовательной организации**

г. Нефтеюганск
2024

1 раздел Аналитическая часть отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации за 2024 календарный год

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №1» – это публичный документ, представляющий собой самоанализ деятельности образовательной организации перед общественностью с целью информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы.

Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в 2024 году.

Источники информации: нормативно-правовые, рабочие документы, регламентирующие деятельность МБОУ «СОШ № 1».

В ходе самообследования проанализировано фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полнота документации, регламентирующей деятельность школы. Проведен анализ уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам общего образования.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (далее - МБОУ «СОШ №1») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее – ФОП СОО).

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования за 2024 календарный год

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 1 – 4 классах обучалось 329 учащихся.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1 – 4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм деятельности.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1 – 4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами. Часть, формируемая участниками образовательных отношений состоит из учебных курсов. На уровне начального общего образования реализуется план внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в учреждении в полном объеме реализованы все рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности.

Таким образом, образовательная организация обеспечила реализацию программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности в 1 – 4 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования за 2024 календарный год

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 5 – 9 классах обучалось 449 учащихся.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, владение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов. На уровне основного общего образования реализуется план внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в учреждении в полном объеме реализованы все рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности.

Таким образом, образовательная организация обеспечила реализацию программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности в 5 – 9 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне среднего общего образования за 2024 календарный год

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 10 – 11 классах обучалось 70 учащихся.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творче-

ских способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 10-11 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на углубленном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются для изучения элективных курсов. На уровне среднего общего образования реализуется план внеурочной деятельности.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в учреждении в полном объеме реализованы все рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности.

Таким образом, образовательная организация обеспечила реализацию программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности в 10 – 11 классах по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе за 2024 календарный год

По состоянию на 31 декабря 2024 года в трех классах для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования обучались 31 учащийся, для которых реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Кроме того, в образовательной организации инклюзивно обучаются 8 учащихся с ОВЗ, из них:

- с задержкой психического развития – 5 чел.

- с нарушениями ОДА – 2 чел.
- с умственной отсталостью – 1 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Для обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Оценка реализации программы воспитания

Реализация программы воспитания в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую основную образовательную программу.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по общеразвивающим программам дополнительного образования, реализуя их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, реализуя их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровне начального, основного и среднего общего образования.

В рамках патриотического воспитания проводится церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», реализуется проект «Орлята России». Ответственным за работу назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе реализуется программа профориентационного минимума для учащихся 6 – 11 классов. Для реализации профориентационных мероприятий в образовательной организации ведется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Основные направления реализации профориентационной работы в школе:

- профориентационная диагностика;
- профориентационные уроки;
- проектная деятельность;
- классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры;
- профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности;
- экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО, посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, встречи с представителями разных профессий;
- конкурсы профориентационной направленности.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребёнка.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Занятость учащихся в кружках и секциях во внеурочное время дает возможность реализовать ребенку собственные интересы, способствует развитию способностей.

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования. Большая часть учащихся школы посещает кружки и секции в учреждениях системы дополнительного образования города: ДЮСШ, спорткомплекс «Сибиряк», «Олимп», МБОУ ДОД «Поиск», ДШИ, ДДТ, музыкальная школа.

Для более полного удовлетворения запросов учащихся в школе работают объединения дополнительного образования:

Направленность	образовательная область	кол-во детей	часов в неделю
Художественная	Хореография	12	5
		12	5
		12	7
		10	7
	Музыкальная	10	1
	ИЗО	22	2
	ДПИ	32	4
	Театральная	12	2
Социально-гуманитарная	ПДД	14	2
Туристско-краеведческая	Школа безопасности	10	2
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	12	2
	Волейбол	12	2
	Баскетбол	12	2
	Шахматы	12	2
Техническая	Легоконструирование	24	2
		218	47

Программы отделений дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента и составил 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

ВЫВОДЫ:

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с основными образовательными программами общего образования.

2. Учреждение обеспечило реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; адаптированных основных образовательных программ основного общего образования за отчетный период в полном объеме.

3. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

5. Цели и задачи воспитательной работы на 2024 год являются обоснованными и реализованы в полном объеме. 100% классных руководителей спланировали воспитательную работу согласно программе воспитания.

6. Классные руководители 1-11 классов эффективно проводили работу в классных коллективах по всем направлениям. Результативность данной работы подтверждают грамоты и дипломы обучающихся, которые в течение года были победителями и призерами конкурсов, игр, соревнований.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Нефтеюганска.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора. Директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №1» созданы предметные методические объединения:

учителей русского языка и литературы;
учителей математики, информатики;
учителей физики, химии и биологии;
учителей географии, истории, обществознания;
учителей английского языка;
учителей начальных классов;
учителей изобразительного искусства, технологии, музыки;
учителей физической культуры, ОБЗР;

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждении создан Совет родителей, Совет обучающихся.

В образовательной организации разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приема учащихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий учащихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

ВЫВОДЫ:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Руководство школы соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

3. Сложившаяся система управления школой система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

4. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Оценка содержания и качества освоения обучающимися школы основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок за 2023-2024 учебный год, результатов промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации.

Характеристика контингента учащихся.

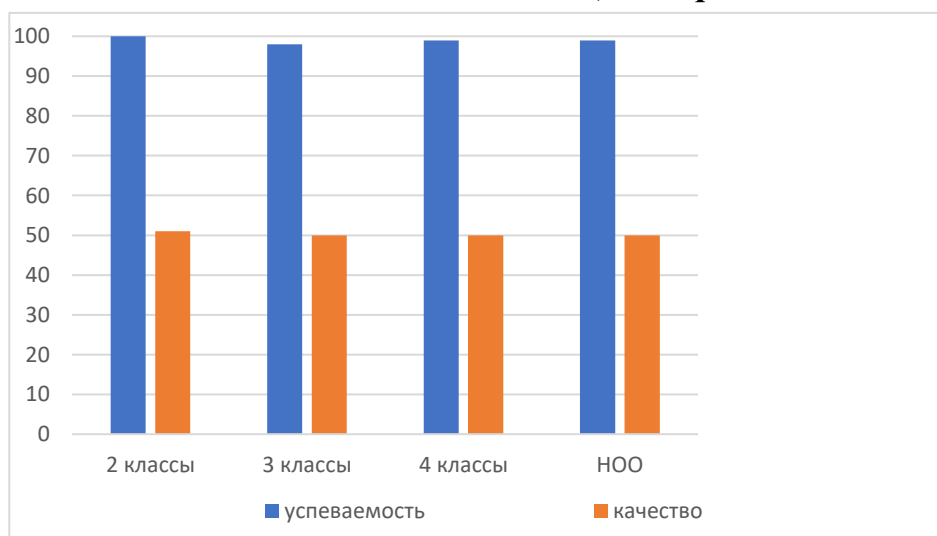
В МБОУ «СОШ №1» на 31 декабря 2024 года обучалось 848 человек в 34 классах. Из них: 38 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов – 14 человек, 3 ученика обучаются на дому, дети мобилизованных граждан – 9 человек, опекаемых – 5 человек, дети из многодетных семей – 265 человек.

Уровень образования	Количество классов	Количество обуч-ся	Кол-во обуч-ся с ОВЗ	Кол-во обуч-ся по АООП	Дети-инвалиды	Обучение на дому
Начальное общее образование	12	329	1	0	3	1
Основное общее образование	18	449	37	31	9	1
Среднее обще образование	4	70	0	0	2	1
Всего	34	848	38	31	14	3

Начальное общее образование.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

**Результаты освоения основной образовательной программы
начального общего образования**



Промежуточная аттестация во 2-4 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры прошли все учащиеся 2-4 классов по русскому языку, математике и одному предмету по выбору из следующих: окружающий мир, технология, музыка, изобразительное искусство.

Если сравнить результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5% и составил 50%.

	Успеваемость, %	Качество, %
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	100	81
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	100	98
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ	99	69
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ	99	70
МАТЕМАТИКА	99	58
МУЗЫКА	100	99
ОКРУЖ. МИР	99	65
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)	99	60
РУССКИЙ ЯЗЫК	99	52
ТЕХНОЛОГИЯ	100	98
ТЕХНОЛОГИЯ	100	95
ФИЗКУЛЬТУРА	100	100

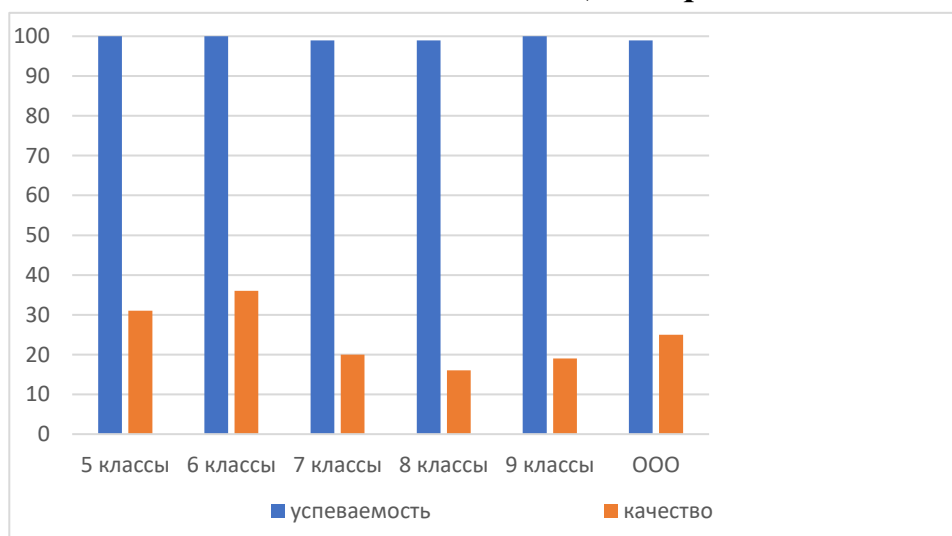
Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государ-

ственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования



Промежуточная аттестация в 5-9 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры прошли все учащиеся 5-8 классов по русскому языку, математике и одному предмету по выбору.

Если сравнить результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне – 29,2%.

	Успеваемость, %	Качество, %
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	100	63
БИОЛОГИЯ	100	52
ГЕОГРАФИЯ	100	46
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	100	100
ИСТОРИЯ	100	52
ЛИТЕРАТУРА	100	58
МАТЕМАТИКА	100	38
МУЗЫКА	100	100

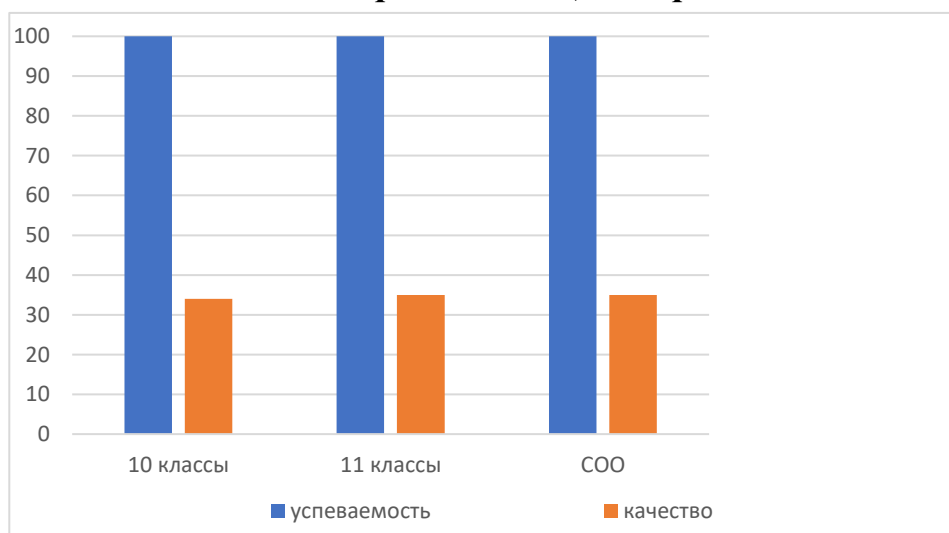
ОДНКНР	100	78
РУССКИЙ ЯЗЫК	99	39
ТЕХНОЛОГИЯ	100	98
ФИЗКУЛЬТУРА	100	97
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	100	53
АЛГЕБРА	100	34
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА	100	43
ГЕОМЕТРИЯ	100	38
ИНФОРМАТИКА	100	64
ФИЗИКА	99	21
ОБЖ	100	96
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)	99	84
РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)	100	68
ХИМИЯ	100	26

Таким образом, качество подготовки учащихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов освоение учащимися образовательной программы оценивается по результатам учебного года.

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования



Промежуточная аттестация в 10 классах. Промежуточную аттестацию в виде отдельной процедуры прошли все учащиеся 10 классов по русскому языку, математике и по всем предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился до 35%.

	Успеваемость, %	Качество, %
АЛГЕБРА	100	59
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	100	88
БИОЛОГИЯ	100	91
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА	100	72
ГЕОГРАФИЯ	100	64
ГЕОМЕТРИЯ	100	66
ИНФОРМАТИКА	100	79
ИСТОРИЯ	100	84
ЛИТЕРАТУРА	100	85
ОБЖ	100	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	100	80
РУССКИЙ ЯЗЫК	100	74
ФИЗИКА	100	40
ФИЗКУЛЬТУРА	100	100
ХИМИЯ	100	57
АСТРОНОМИЯ	100	71

На уровне среднего общего образования ведется обучение в профильных Роснефть-классах, целью создания которых является обеспечение притока в ООО «РН-Юганскнефтегаз» высокообразованной, имеющей хорошую профессиональную подготовку молодёжи. Основная задача – организация взаимодействия высшей профессиональной и средней общеобразовательной школы для повышения качества образования, фундаментальной подготовки старшеклассников по школьным дисциплинам и обеспечение интеллектуального развития учащихся. Деятельность Роснефть-классов осуществляется при финансовой поддержке ООО «РН-Юганскнефтегаз». Кроме углубленной подготовки по математике, физике, химии в школе ребята проходят довузовскую подготовку. Занятия с учащимися ведут преподаватели Тюменского нефтегазового института, Санкт-Петербургского национального минерально-сырьевого университета «Горный», Московского государственного института нефти и газа. По окончании 11-го класса школьники имеют реальную возможность поступить в данные высшие учебные заведения на целевые места.

Учащиеся РН-классов показывают высокое качество знаний при сдаче ЕГЭ, являются победителями и призёрами олимпиад различного уровня, конкурсов. За период с 2005 года 93 выпускника РН-классов награждены медалями «За особые успехи в учении». В 2024 году 92,3% учащихся РН-класса поступили в Вузы, из них 69,2% на технические и нефтяные специальности.

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения высшего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ в 2024 году

В 2024 году 54 выпускника 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В основной период 52 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ и 2 учащихся в форме ГВЭ. В 2024 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Средняя отметка	Средняя отметка (город)	качество	Качество (город)
Русский язык	52	4,1	3,8	80,8	63,2
Математика	53	3,5	3,6	69,8	61,1
Иностранный язык	4	4,5	4,4	100	94,1
Обществознание	30	3,2	3,3	23,3	30,5
Информатика	21	4,2	3,7	85,7	54,6
Физика	7	4,4	3,8	100	63,4
История	--	--	--	--	--
География	25	3,4	3,5	36	48,3
Химия	10	4,2	4	70	67,9
Биология	8	3,6	3,7	62,5	57,3
Литература	--	--	--	--	--

Двое учащихся по русскому языку получили максимальный балл на ОГЭ.

Из 9 предметов, которые учащиеся сдавали на ОГЭ, по пяти предметам средняя отметка в школе выше, чем средняя отметка по городу; по семи предметам из 9 качественная успеваемость в школе выше, чем в среднем по городу.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2024 году

37 выпускников 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В основной период 37 учеников проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл (город)	Максимальный балл	Максимальный балл (город)
Русский язык	37	56	62	91	97
Математика	22	59	63	86	100
Иностранный язык	1	25	64	25	92
Обществознание	7	35	54	60	94
Информатика	5	65	55	80	88
Физика	11	69	67	86	100
История	1	47	54	47	97
География	--	--	--	--	--
Химия	4	63	64	88	100
Биология	--	--	--	--	--
Литература	2	65	63	68	94

По трем предметам из девяти сдаваемых учащиеся школы получили средний балл выше, чем в средний балл по городу.

Предмет, изучавшийся на профильном уровне	количество изучавших предмет на профильном уровне		количество сдававших		средний балл		не преодолели порог		Высокобалльные работы	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика	20	18	18	18	62	63	0	0	1	2
Физика	20	18	9	10	66	69	0	0	4	3
Информатика	11	10	8	5	75	65	0	0	4	1
Химия		7		4		63		0		1

Один учащийся по итогам ГИА получил золотую медаль «За особые успехи в учении», один учащийся – серебряную.

Количество работ выше 210 (по трем предметам) Участников всего	210-240 баллов	241-270 баллов	271-294 баллов	Всего количество высокобалльных работ	Процент от общего количества участников
2022 год	8	3	--	7	21
2023 год	7	2	--	14	43
2024 год	4	3	--	9	24

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного стандарта среднего общего образования.

ВЫВОДЫ:

1. МБОУ «СОШ №1» обеспечено качество подготовки учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. МБОУ «СОШ №1» обеспечило выполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. 100 % выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании.
4. 100 % выпускников среднего общего образования получили аттестаты об среднем общем образовании.
5. 2 (4%) выпускника основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.
6. 2 (5%) выпускника среднего общего образования награждены Медалью «За особые успехи в обучении».

2.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 1» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В календарном учебном графике определены даты начала и окончания учебного года, продолжительность каждой четверти, сроки и продолжительность каникул.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на четыре четверти в 1 – 9 классах, на два полугодия в 10 – 11 классах.

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 года обучения начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недели, 2-11 классы – 34 учебных недели.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение в образовательной организации проводится в одну смену. Во второй половине дня организуются занятия объединений отделения дополнительного образования школьников.

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Календарный учебный график МБОУ «СОШ №1» составлен с учетом требований Федерального календарного учебного графика, как части Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 и Гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

2.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10» в учреждениях общего и профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов

Число выпускников 9-х классов	Из них:						
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено
		на территории округа	за пределами округа				
54	27	25	2	0	0	0	0

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов

Число выпускников 11-х классов	Из них:							
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа				
32	7	21	3	4	0	0	2	0

Таким образом, в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Данная работа помогает учащимся определиться с выбором будущей профессии, соотнести свои желания и способности, сориентироваться в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

ВЫВОДЫ:

1. 100% выпускников, получивших основное общее образование продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. На 1% по сравнению с 2023 годом (50%) увеличилось количество выпускников основного общего образования, продолживших обучение в 10 классе школ города Нефтеюганска.

3. На 4% по сравнению с 2023 годом (50%) увеличилось количество выпускников основного общего образования, которые продолжили обучение в средне специальных учебных заведениях на территории округа и за его пределами.

4. На 8,5% по сравнению с 2023 годом (88%) повысилось количество выпускников, получивших среднее общее образование и продолживших свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. На 7,5% по сравнению с 2023 годом (12%) снизилось количество выпускников среднего общего образования, которые после получения аттестата о среднем общем образовании трудоустроились.

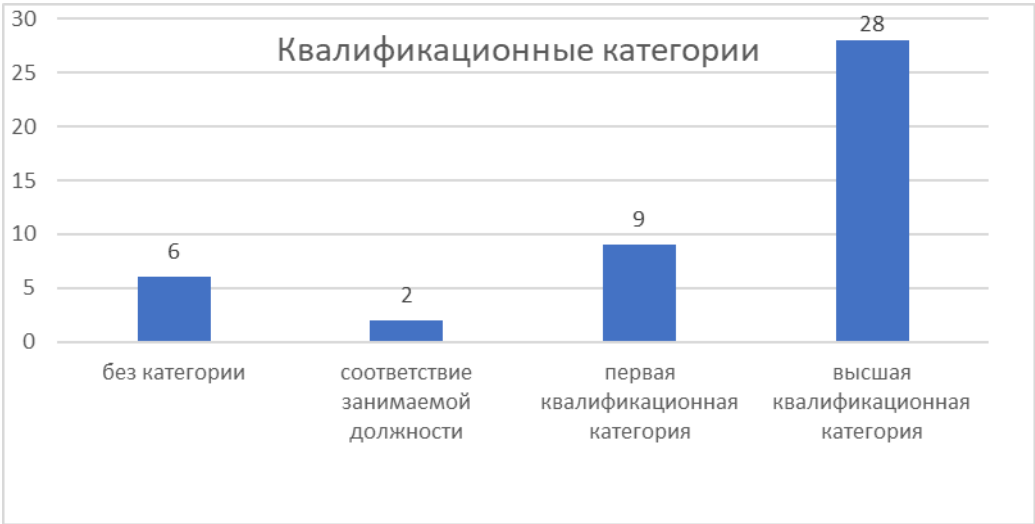
6. По сравнению с 2023 годом увеличился процент выпускников профильных классов и класса с углубленным изучением отдельных предметов, получивших среднее общее образование и продолживших обучение согласно профилю.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31 декабря 2024 года школа полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Общая численность работников составляет 76 человек. Численность педагогических работников составляет 45 человек. Численность прочих работников и рабочих составляет 31 человек (из них 1 совместитель).

Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование (93,3%) и среднее профессиональное образование (6,7%) по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и составляет 62,2% с высшей квалификационной категорией, 20% с первой квалификационной категорией.



Списочная численность работников МБОУ «СОШ №1».

№	Наименование категории	Численность работников	
		2023 год	2024 год
1	Руководители	7	4
2	Педагогические работники	44	45
3	Прочие специалисты	6	6
4	Служащие	3	4
5	Рабочие	19	17
Итого:		79	76

Характеристика педагогического состава организации

	Численность работников	
	2023 год	2024 год
Общее количество педагогических работников *	44	45
* Из них общее количество учителей	37	37
Педагогические работники с высшим образованием	39	42
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	5	3
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	39	42
Высшая квалификационная категория	20	28
Первая квалификационная категория	10	9

Общий стаж педагогической работы

Всего по стажу	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
45	1	1	6	10	5	22
100 %	2,2	2,2	13,4	22,2	11,1	48,9

Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	до 30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
Кол-во	5	27	13
%	11,1	60	28,9

Увеличилась численность педагогов, имеющих стаж работы более 30 лет. Следует отметить тот факт, что значительное число педагогов (48,9%) в возрасте свыше 55 лет и этот показатель растет. При этом количество молодых педагогических работников (11,1%) явно недостаточно.

Большая часть педагогического коллектива награждена отраслевыми наградами и знаками отличия.

Награды педагогических работников

Всего педагогических работников	Всего награждено отраслевыми наградами	«Отличник просвещения»	«Почётный работник общего образования РФ»	Почётная грамота, Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО	Почётная грамота, Благодарственное письмо Губернатора ХМАО	Почетная грамота министерства
45	30	2	5	21	0	2

В 2024 году процедуру аттестации прошли 19 педагогических работников, что составило 42,2% от общего числа педагогических работников. Были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию – 5 педагогических работника;
- на высшую квалификационную категорию – 14 педагогических работников.

Сопровождение деятельности педагогов на разных стадиях их профессиональной деятельности осуществляется через наставничество, аттестацию, внутрикорпоративную систему повышения мастерства педагогических работников (семинары, мастер-классы, открытые уроки, педагогические советы и т.д.).

В течение трёх лет в разных формах: очной, очно-заочной и дистанционной повысили квалификацию 100% педагогических работников.

Успешно внедряется в практику использование дистанционного обучения, которое организовано на регулярной основе в сотрудничестве с педагогическим университетом «Первое сентября» г. Москва, ФГБОУ «Омский государственный технический университет», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», образовательный центр «Каменный город» г. Пермь, Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) г. Москва.

Таким образом, все педагоги прошли курсовую подготовку согласно утвержденному графику повышения квалификации.

ВЫВОДЫ:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Коллектив школы включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику: увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Общий фонд библиотеки школы составляет 37085 экземпляров. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 25 человек и оснащен точкой доступа в сеть Интернет. Фонд библиотеки пополняется учебной литературой, словарями и справочниками, художественной литературой.

№	Вид литературы	Количество единиц, экз.
1.	Учебники	18055
2.	Учебные пособия	3768
3.	Художественная литература	9750
4.	Справочно-библиографические издания	2273
5.	Методическая литература	3239

Информационно-образовательная среда школы включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов (в том числе цифровые образовательные ресурсы), совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы), систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ВЫВОДЫ:

1. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.8. Оценка качества материально-технического обеспечения

В образовательной организации созданы условия обучения, соответствующие современным требованиям:

- для учащихся созданы условия для занятий творчеством в студиях, кружках, объединениях.
- имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием, обеденный зал.
- для занятий физической культурой и спортом имеются спортивный зал, танцевальный зал, спортивная площадка, используется городской стадион.
- имеются медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, работают квалифицированные медицинские работники.
- приобретено необходимое учебное, спортивное, лабораторное оборудование.
- установлена система видеонаблюдения, электронная проходная, охрана школы осуществляется частным охранным предприятием.
- проводится текущий ремонт здания.

ИТ-инфраструктура

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютерных классов / мобильных классов	2/5
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	177 компьютера (104 ноутбука)
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Количество
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	1

Кабинет начальных классов	13
Танцевальный зал	1

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, интерактивное оборудование. Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1» позволяет в полном объеме обеспечить реализацию основных образовательных программ (в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий) на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Здание школы подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электрическим сетям). Территория ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Состояние здания и территории удовлетворительное.

Актовый зал рассчитан на 225 посадочных мест, оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, установленным в комнате звукооператора, сценическим оборудованием, музыкальными инструментами.

В школе имеется специально оборудованная столовая на 192 посадочных места, в которой осуществляется горячее питание обучающихся. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся необходимое современное торгово-технологическое оборудование в рабочем состоянии. При входе в обеденный зал для учащихся установлены раковины для мытья рук.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, система круглосуточного видеонаблюдения, оборудован пост охраны, работает охранник. Средства пожаротушения имеются в достаточном количестве. Круглосуточную охрану школы осуществляет организация, имеющая соответствующую лицензию.

ВЫВОДЫ:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе основные образовательные программы, осуществлять обучение по профильным программам.
3. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

4. В школе созданы безопасные и комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель системы оценки качества: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.

Задачи системы оценки качества:

а) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;

б) отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, развития и эффективности деятельности образовательной организации;

в) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;

г) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

д) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы;

е) прогнозирование развития системы образования школы.

Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии	сроки
1	Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:	предметные результаты обучения в динамике	четверть/ год
		Метапредметные результаты обучения	полугодие
		личностные результаты в динамике	полугодие/год
		внеучебные достижения учащихся	полугодие/год
		удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	полугодие/год
2	Качество реализации образовательной деятельности:	основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся)	год
		дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)	год
		реализация учебных планов и рабочих программ	четверть/ год
		эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся	полугодие/год
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	полугодие/год

№	Предмет ВСОКО	Критерии	сроки
		ся качеством преподавания в школе	
3	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)	год
		материально-техническое обеспечение	год
		информационно-развивающая среда	год
		медицинское сопровождение и организация питания	четверть/ год
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в школе	полугодие/год

Статистические данные по результатам анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о качестве предоставляемых услуг:

№	Параметры статистики	2024 год
1	Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	94%
2	Удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания	92,3%
3	удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий	93,6%

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) через родительские собрания, сайт школы.

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки, а также независимой оценки качества являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне образовательной организации.

ВЫВОДЫ:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.

2 раздел Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2024 календарный год

2.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	848 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 / 35 человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек / %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3,7 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 5,4 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	767 / 90,4 человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	253 / 32,9 человек / %
1.19.1	Регионального уровня	74 / 29,2 человек / %
1.19.2	Федерального уровня	147 / 58,1 человек / %
1.19.3	Международного уровня	32 / 12,6 человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	70 / 8,3 человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 / 8,3 человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	848 / 100 человек / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26 / 3 человек / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	42 / 93,3

	ников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 / 93,3 человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 6,7 человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 6,7 человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 / 82,2 человек / %
1.29.1	Высшая	28 / 62,2 человек / %
1.29.2	Первая	9 / 20 человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 4,4 человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 / 48,9 человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 11,1 человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 28,9 человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 100 человек / %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 100 человек / %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 (3 учащихся на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	848 / 100 человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,45 кв.м